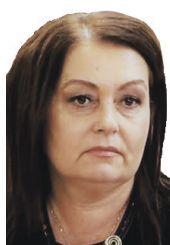


Днес в броя

След красивите сгради идва ред на модерните кабинети



За това как се учи история във виртуална класна стая, разказва младият учител от гр. Брегово, Видинско, **Цветомир Веков**



За красотата на изкуството топиари разказва **Маргарита Топалова** – директор на хасковската ПГ „Цар Иван Асен II“



АЗ.БУКИ

Четете ни на www.azbuki.bg
www.azbuki.eu

НАЦИОНАЛЕН СЕДМИЧНИК ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

Вестникът е правопреемник на първото официално издание на Министерството на просвещението – „Училищен преглед“ – 1896 г.

Брой 10 (1453) 5 – 11 март 2020 г. Година XXIX. Под името „Аз-буки“ вестникът излиза от 10 април 1991 г. Цена 1,50 лв.



20 млн. лв. ще бъдат дадени за изграждането на модерна STEM среда по една от националните програми. Снимката участва в четвъртото издание на Националния фотоконкурс „Мое то училище е най-хубавото“, организиран от Национално издателство „Аз-буки“ под патронажа на министър Красимир Вълчев. Автор **Илиан Стоянов**, НПГ по ветеринарна медицина „Проф. д-р Димитър Димов“ – Ловеч

25 млн. лв. за училищни физкултурни салони

Държавата със специална програма създава условия за спортуването на 30 554 ученици

Основният приоритет в областта на младежта и спорта в програмата за управление на кабинета е изграждането на физкултурни салони в училищата. С решение на Министерския съвет се отпускат 25 млн. лв. за подобряване на условията за спортуване на младите хора във всички населени места в страната. Това съобщава министърът на младежта и спорта Красен Кралев.

Всяко българско дете има право на равни условия за спорт. Това е в основата на изграждането на здрава нация. В страната ни има огромен дефицит на такива съоръжения – над 400 са училищата, в които няма физкултурни салони. Училищата, в които такива ще бъдат изградени и оборудвани, са включени в списък, одобрен от министъра на образованието и науката. Основните критерии, по които са избрани, са брой на ученици, които нямат условия за спортуване в училище. Под внимание е взето и дали има възможност за изграждане на физкултурен салон на територията на учебното заведение.

Списъкът е от 50 училища, от които 39 са общински, а 11 са държавни. Най-голямото е в Пловдив – СУ „Найден Геров“ с 1292 ученици, най-малкото е в Асеновград – ОУ „Ангел Кънчев“ с 393 ученици. С реализирането на този първи етап на програмата ще бъдат обхванати 30 554 ученици.

Проектът предвижда напълно оборудвана зала с от две до четири съблекални, две учителски стаи, тренировъчна стая, съдийска стая и складово помещение. По думите на министър Кралев до двадесет дни се очаква проектите да бъдат напълно и подробно разработени.

„Надяваме се до една година да открием първите физкултурни салони по програмата“, заявява още Красен Кралев. **АЗ.БУКИ**

Четири са изцяло новите програми, но те най-ясно изразяват каква политика ще се следва в областта на средното образование. Най-мощният ресурс – 20 млн. лв., е насочен към създаването на модерна STEM среда.

Отдавна говорим, че на българската икономика са необходими технически грамотни хора и специалисти в областта на инженерните науки. И докато продължават явните и неготам спорове в какъв обем часове да се изучават математиката и природните науки в училище, е намерен прекия път за това как да се мотивират младите хора и да обърнат поглед към тях.

Азбучни истини

Напред и нагоре



Татяна ДИКОВА

Министерството на образованието и науката разработи проекти на 21 национални програми с акцент промяна в методите на обучение и образователната среда, подкрепя на иновациите и взаимодействие с родителите. Предвидените средства в бюджета възлизат на 139 650 000 лв.

„Финансовият ресурс на националните програми е много малък процент. Но те са важен инструмент, който ни позволява в по-голяма степен да насочим средства към определени политики и дейности. Гъвкав финансов инструмент, с който провокираме училищата да извършат определени дейности, които не биха се случили в рамките на делегираните бюджети“, коментира министър Красимир Вълчев.

Четири са изцяло новите програми, но те най-ясно изразяват каква политика ще се следва в областта на средното образование. Най-мощният ресурс – 20 млн. лв., е насочен към създаването на модерна STEM среда.

Отдавна говорим, че на българската икономика са необходими технически грамотни хора и специалисти в областта на инженерните науки. И докато продължават явните и неготам спорове в какъв обем часове да се изучават математиката и природните науки в училище, е намерен прекия път за това как да се мотивират младите хора и да обърнат поглед към тях.

Тогава спокойно ще отговаряме на въпроса на потенциалните инвеститори – имате ли човешкия ресурс, който да влезе в заводите, които планираме да изградим в България. А кривата на брутния ни вътрешен продукт ще расте нагоре.